

ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LA ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y CLASE SOCIAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNISA: UN PRIMER ACERCAMIENTO DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIAL.

Ramírez Díaz Luis Daniel¹, Espino Sánchez María Fernanda¹, Diana Leticia Pérez Lozano², María del Carmen Piña Ariza²
¹ Estudiantes de 3er año de la Licenciatura de Medicina General y Comunitaria ² Doctor Docente de la Universidad de la Salud

Resumen

Las exigencias académicas de LMGC, junto con factores sociales como el nivel socioeconómico, pueden afectar la salud mental del estudiantado. Este estudio piloto investigó la relación entre ansiedad, depresión y clase social en estudiantes de LMGC de la UNISA. Se aplicaron cuestionarios estandarizados a 92 alumnos, y los datos fueron analizados mediante GraphPad Prism y SPSS.

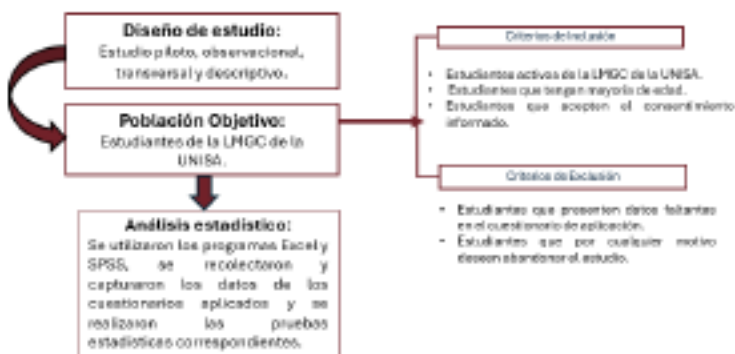
Introducción

Las exigencias académicas y las tensiones propias de la carrera en Medicina Comunitaria han despertado una creciente preocupación por la salud mental de quienes la cursan. La combinación de estos factores con elementos como el nivel socioeconómico, considerado determinante social de la salud, podría influir notablemente en la aparición de trastornos como la ansiedad y la depresión.

Objetivo

Examinar si hay vínculo entre ansiedad, depresión y nivel de inserción social entre los estudiantes de Licenciatura de Medicina General y Comunitaria de la Universidad de la Salud

Metodología



Discusión

Los resultados muestran una asociación significativa entre ansiedad estado e inserción social, lo que sugiere que el entorno socioeconómico influye en el bienestar emocional del alumnado. No se hallaron relaciones significativas entre ansiedad rasgo o depresión con la clase social. Esto podría indicar que los factores sociales impactan más en estados emocionales temporales que en rasgos estables o síntomas depresivos.

Resultados

Muestra. 92 estudiantes con criterios de inclusión

Asociaciones.



- Ansiedad estado vs inserción social significativo con una (p=0.047)
- Ansiedad rasgo no muestra asociación con inserción social (p=0.195)
- Depresión vs inserción social no muestra asociación con una (p=0.189)

Trastornos de salud mental.

- El 69.1% (n=65) no presenta depresión
- El 35.1% (n=33) con ansiedad estado muy alto
- El 40.4% (n=38) con ansiedad estado muy bajo



Inserción social.

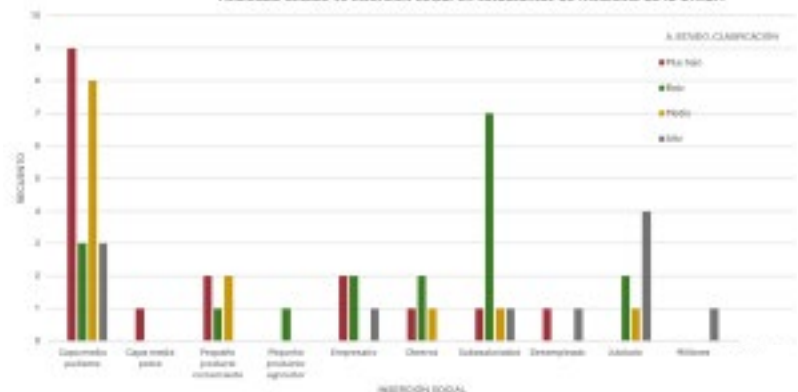
- El 41.5% (39) capa media pudiente
- El 12.8% (12) subasalariados

Características sociodemográficas.

- 59.8% (n=55) son mujeres
- Edad media de 23.81 (DE +/- 6.06)
- CDMX 45.65% (n=42)
- Predominio de estudiantes de segundo año 70.7% (n=65)



Ansiedad estado vs inserción social en estudiantes de medicina de la UNISA



Conclusión

Este estudio piloto describe las características sociodemográficas, y permite explorar la posible relación entre la salud mental y los factores sociales en estudiantes de medicina, sus resultados son un primer acercamiento que aportará evidencia para orientar a futuras investigaciones, con el fin de buscar intervenciones que mejoren el bienestar y el rendimiento académico del estudiantado.